



Centre d'activités, d'échange et de ressources pour parents et enfants pratiquant l'IHES

(Instruction Hors Etablissement Scolaire, appelée par la loi
« école à domicile »)

35 familles – 75 enfants (décembre 2021)



ASSOCIATION FAIRE L'ECOLE EN LIBERTE

Contact : Mme Mical Vuataz Staquet , co- présidente

<mailto:fairelecoleenliberte@gmail.com>

<http://feel-vaud.ch/>

La Filature

ch. de la Condémine 9

1315 La SARRAZ

LE CENTRE FAIRE L'ECOLE EN LIBERTE EN UN CLIN D'ŒIL

- **un centre d'activités, d'échange et de ressources pour parents et enfants pratiquant l'Instruction Hors Etablissement Scolaire (IHES ou école à domicile) qui a pour but de soutenir les parents dans leur mission d'éducation**
- **ouvert en mai 2015 à La Sarraz (Vaud/Suisse)**
- **120 membres, représentant actuellement 75 enfants de 0 à 17 ans et 45 adultes**
- **550m2 de locaux équipés de matériel pédagogique, de bricolage et de jeux**
- **des connections informatiques dynamisant les liens entre les membres**
- **200.- par mois par famille (et non par enfant)**
- **un lieu intergénérationnel où toute la famille est membre (bébés, grands-parents et toute personne participant à l'instruction de l'enfant)**
- **accès libre par les membres la journée en semaine, de 9h30 à 17h**
- **une multitude d'ateliers gratuits organisés par les membres pour les autres familles**
- **un accès à des cours et formation « à la carte » offerts aux enfants et aux parents par des intervenants extérieurs, à des prix négociés**
- **des associations et entreprises partenaires extérieurs offrant des formations aux enfants à des conditions privilégiées**
- **des spectacles et événements culturels tout public tout au long de l'année**
- **plus de 10 nationalités parmi les familles membres**
- **plus de 10 langues étrangères parlées au quotidien**
- **un lieu d'accueil des enfants souffrant de troubles de l'apprentissage**
- **un centre qui rompt l'isolement des familles immigrées**
- **un lieu bienveillant de vie communautaire, assurant une socialisation hors pair des enfants membres**
- **un modèle d'éducation novateur, à grande plus-value sociale, peu coûteux et en parfaite cohérence avec les dernières recherches en neuro-sciences sur la façon dont les enfants apprennent**

A. Présentation du Centre Faire l'École En Liberté (FEEL)

L'association Faire l'École En Liberté (FEEL) a pour but d'aider, dans leur mission d'éducation, les parents et les enfants pratiquant l'Instruction Hors Etablissement Scolaire (IHES ; appelée par la loi « école à domicile »).

Pour réaliser son but, elle a ouvert un centre d'accueil pour ces familles dans le canton de Vaud le 1^{er} mai 2015.

LE LIEU

Le centre FEEL est situé à La Sarraz, dans une ancienne usine de Filature réhabilitée en zone industrielle et artisanale, où se trouvent réunis 45 artistes et artisans¹. Il est proche de la nature pour faciliter l'organisation de sorties en forêt, les jeux extérieurs, le jardinage, l'étude des plantes et de la faune.



¹ (notamment, forgerons, serruriers, couteliers, mécaniciens de précision, bloc de grimpe, salle de concert, peintres, sculpteur, troupes de théâtre, vitrier, école de percussions, cuisine portugaise, garagiste, graphistes, photographe, fabricant d'arcs, menuisier, fabrication de bières artisanales, apiculteur, atelier de réparations en tous genres

QUI PEUT ADHERER AU CENTRE FEEL?

Toute famille pratiquant l'Instruction Hors Etablissement Scolaire peut devenir adhérente du centre. L'adhésion est de 200.- par mois par famille (et non par enfant)² et valable 30 jours. L'adhésion est renouvelée tacitement à la fin de chaque mois, par le paiement du mois suivant. La résiliation s'effectue par le non paiement de l'adhésion au 30ème jour du mois en cours.

L'adhésion comprend automatiquement, outre les parents et les enfants, tous les proches qui prennent part à l'éducation des enfants membres de manière effective (grand-parents, oncle, tante, maman de jour, gardien, etc).

Ce centre compte, depuis septembre 2017, entre 24 et 35 familles adhérentes (selon les périodes et le nombre d'enfants par familles), représentant environs 110 à 120 adhérents en moyenne, dont 70 à 80 enfants de 0 à 17 ans.

LE CONCEPT

Le centre a pour but de favoriser les interactions entre les familles, l'échange des savoirs, les projets collaboratifs, l'entraide et la solidarité. Réparti sur 550m², il se compose d'une cuisine ouverte, d'un grand séjour, d'une bibliothèque, d'un salon, d'une salle de spectacle, de sport et récréation, d'un atelier de bricolage, d'un bureau commun et d'une terrasse collective.

Les familles adhérentes peuvent y venir librement pendant les heures d'ouverture, soit les mardis, mercredis, jeudis et vendredis, de 9h30 à 17h. Elles disposent d'une clé pour accéder à l'espace, conçu comme une extension communautaire de leur propre maison. Elles peuvent venir y étudier en co-working, offrir aux autres membres des ateliers gratuits dans leurs domaines de prédilection, échanger, réaliser des projets communs, partager des compétences et des expériences, regrouper des enfants sur des cours ou des formations organisés par des intervenants ou partenaires extérieurs (voir ci-dessous), faire jouer ou interagir les enfants, etc.

Les parents sont présents et assurent la surveillance de leurs enfants sur le site

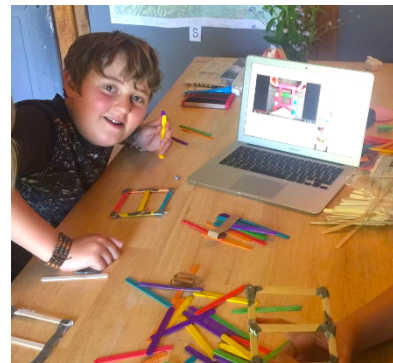
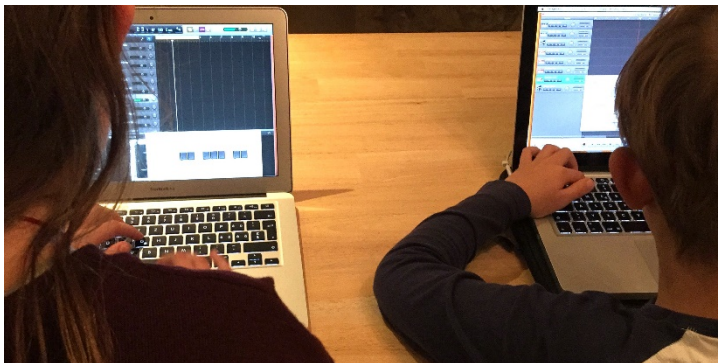


² Ce qui assure une solidarité financière entre les familles

LES OUTILS INFORMATIQUES

Pour dynamiser les échanges entre les adhérents du centre, l'association met également à leur disposition:

- un calendrier informatique auquel chaque membre (parent, enfant, grand-parent) peut accéder pour offrir gratuitement un atelier aux autres familles ou s'inscrire à un tel atelier en ligne.
- un forum inter-membres qui permet aux adhérents d'organiser des ateliers, des fêtes, et de se transmettre toute information utile (bonnes adresses, événements culturels, documents pédagogiques, etc).
- une messagerie téléphonique qui permet aux membres de s'envoyer, sur leurs téléphones portables, des messages qui ont pour vocation d'être instantanés (« nous sommes à telle expo cet après-midi, qui veut venir ? »)
- une connection internet illimitée sur place permettant aux parents et aux enfants d'accéder à des documents et des sites en ligne, étant précisé que les enfants, qui évoluent librement dans le centre, ne peuvent accéder à un appareil connecté (téléphone portable, ordinateur portable, tablette, etc) sans la surveillance active d'un adulte.



LES ATELIERS GRATUITS OFFERTS PAR LES MEMBRES AUX AUTRES MEMBRES

Deux types d'ateliers gratuits sont offerts par les familles : les ateliers planifiés à l'avance sur un calendrier en ligne dévolu à ces activités, auxquels elles s'inscrivent en ligne (voir ci-dessus), et les ateliers dits « spontanés », qui s'organisent « sur le vif », en fonction des enfants présents, des envies du moment, du temps qu'il fait, du matériel spécifique apporté par les familles, etc.

Le domaine des ateliers planifiés sont très divers. Ceux enregistrés par le centre depuis un an ont portés sur les domaines suivants : allemand, français, maths, histoire, géographie, bricolages et fabrication d'objets divers, cueillette, landart, jeux de groupes, contes mythologiques, programmation informatique, zoologie, biologie, théâtre, physique, eurythmie, jardinage, cuisine, etc.

Un grand nombre de ces ateliers sont offerts par des parents professionnellement qualifiés dans le domaine choisi.

Les ateliers spontanés sont, quant à eux, multi-quotidiens. Ils ne sont pas enregistrés dans une base de donnée et concernent principalement des jeux de société ou de groupes, des bricolages, sorties, lectures, activités sportives, musique.

Enfin, les enfants sont très encouragés à organiser et donner eux-mêmes, pour les membres enfants et adultes, des ateliers ou des exposés dans des domaines qu'ils apprécient particulièrement (récits de voyages, exposé dans un domaine de prédilection, atelier artistique, etc).

LES BENEVOLES ET INTERVENANTS EXTERIEURS REMUNERES

Le centre encourage les bénévoles, notamment retraités, à venir partager leurs savoirs, apporter leur soutien et leur expérience aux familles. Cet échange est bénéfique pour tout le monde. Il participe notamment à l'intégration, dans un réseau social riche et intergénérationnel, de ces adultes sujets à l'isolement.

La structure accueille par ailleurs des intervenants extérieurs qui offrent des cours ou des stages « à la carte », dans des domaines dans lesquels les enfants ont besoin d'un soutien particulier ou qu'ils souhaitent approfondir. Ces indépendants interviennent dans le centre sur demande des parents, avec l'accord de l'association. Ils sont rémunérés directement par les familles concernées, qui partagent, cas échéant, le prix de leurs services (avantage et but du regroupement). Ces intervenants ont pour but de combler les besoins de soutien qui ne peuvent être intégralement comblés par les ateliers échangés par les membres. Malheureusement, la charge financière de ces interventions constitue, malgré le partage des frais entre les intéressés, un obstacle majeur pour la plupart de ces parents, qui n'ont souvent pas les revenus suffisants leur permettant de recourir à ces formations autant qu'ils le voudraient, leur capacité de gain étant diminuée par la charge éducative qu'ils assument. L'identification de ce besoin a donné naissance au projet des compagnons du savoir (voir document ad hoc).



LA PEDAGOGIE

Le centre a pour fonction de soutenir le projet éducatif des parents, quel qu'il soit, à la seule condition que ce projet soit bienveillant et que les parents y soient engagés. Toutes les pédagogies cohabitent ainsi dans le centre, qui n'est qu'un espace vivant d'échanges et de collaboration.

LES ENTREPRISES ET ASSOCIATIONS PARTENAIRES

L'association a des partenariats avec des entreprises et associations extérieures, qui fournissent des ressources supplémentaires à disposition des familles (jardins en culture, accès à des infrastructures sportives, etc)

Les locaux du centre accueillent souvent des événements extérieurs tout public (spectacles pour enfants, salon d'artistes ou d'artisans, marchés de Noël, fêtes locales, stages de formation, etc) qui en font un lieu ouvert sur le monde.

LA DIVERSITE DES FAMILLES

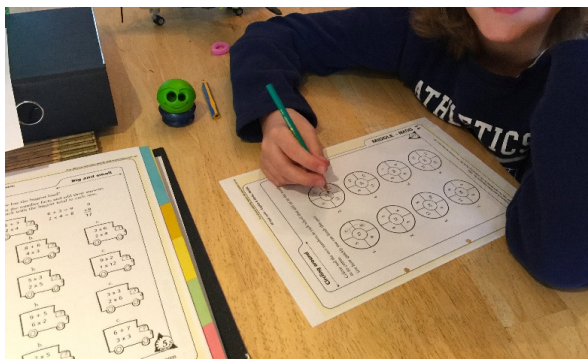
Les familles du centre proviennent de nombreux pays et de tous les milieux socio-culturels. Le montant de l'adhésion de 200.- par mois par famille assure un accès à presque tous les revenus en Suisse. Les adhésions actuelles regroupent une famille mono parentale avec un revenu AI, des pompier, ingénieur informatique, enseignants, designer, graphiste, avocat, médecin, maçon, comptable, architecte, juriste, apiculteur, homme à tout faire, masseuse, directrice de crèche, physiothérapeute, formateur d'adulte, archéologue, infirmier, etc.

Plus de 10 langues sont actuellement parlées au centre par les familles entre elles (français, anglais, allemand, suisse-allemand, italien, espagnol, croate, polonais, suédois, portugais, russe, persan). Le centre regroupe par ailleurs plus de dix nationalités.

Pour environ 30% des familles, le centre a permis de rompre avec un isolement lié à l'immigration, qui avait duré plusieurs années, avec ou sans scolarisation ordinaire des enfants.

LES ENFANTS AYANT DES PROBLEMES DE SANTE OU TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

De nombreux enfants membres du centre ont été descolarisés ou non scolarisés en raison de diagnostics divers (HP, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, hyperactivité, phobies scolaires, problèmes de santé, burn out, dépressions, autres troubles de l'apprentissage, etc). L'absence de pression aux apprentissages que permet ce mode d'instruction a permis à tous ces enfants de sortir temporairement ou durablement d'une situation devenue intolérable pour la famille entière (frères et sœurs compris) et de retrouver joie de vivre et confiance en eux.



LA RICHESSE INTERGENERATIONNELLE DU CENTRE

En accueillant les familles entières, y compris les grand-parents, le centre se trouve enrichi de personnes de tout âge. Les bébés y ont grande place, comme les personnes âgées. La présence des parents sur le site apporte beaucoup de richesse aux enfants et aux jeunes, qui nouent des liens forts avec des enfants et adultes de tout âge, sans distinction. Ces adultes, qualifiés, expérimentés et doués de compétences sociales élevées, constitue une ressource éducative considérable pour eux.



FONCTIONNEMENT

Pour garantir la communication bienveillante entre les familles, le respect des lieux et des personnes, l'association fait signer à ses bénéficiaires, lors de l'adhésion, une charte morale, ainsi que les règles de fonctionnement du centre qu'ils doivent impérativement respecter. Ce système fonctionne très bien avec ces familles, qui sont très responsables et autonomes (deux familles ont dysfonctionné en plus de six ans d'activité).

L'association a ainsi essentiellement un rôle de coordinateur et de facilitateur. Son travail principal est de gérer l'espace (nettoyage, achat des équipements et des fournitures, entretien du matériel, etc), développer les outils de communication inter-membres, communiquer les informations à ses adhérents, intégrer les nouvelles familles, coordonner les activités organisées, développer les processus collaboratifs, les partenariats extérieurs, assurer la gestion administrative. Elle intervient peu dans l'organisation des ateliers, et ne s'ingère pas dans le projet éducatif des parents. L'expérience a montré que la richesse des échanges sociaux et la diversité culturelle écarte tout risque de dérive sectaire et d'exclusion sociale.

GESTION ET AUTO-GESTION

Pour permettre aux familles de participer à l'évolution du centre, entendre leurs souhaits et besoins et participer aux décisions d'orientation du centre qui relèvent de l'association de gestion, celle-ci organise une fois par an une journée de travail avec l'ensemble des parents membres.

Par ailleurs, une assemblée de parents d'une durée de trois heures a lieu tous les mois. Elle permet aux familles d'échanger leurs besoins, de structurer leur entraide, de proposer des ateliers et d'améliorer, si besoin, les règles de vie des lieux communs. Cette assemblée est la seule obligation imposée aux membres, en dehors du paiement de l'adhésion et du respect de la charte.

FINANCEMENT

Le centre a été financé à sa création par ses fondateurs, Mical et Bruno Staquet. Il a bénéficié en 2016 d'un don de 30'000.- par la Loterie romande, qui a ainsi reconnu son but d'intérêt public et contribué à son installation. Une campagne de crowdfunding a également participé à l'achat de matériel, pour 12'000.-, fin 2016. (<https://wemakeit.com/projects/homeschooling>).

Le lieu est géré de manière entièrement bénévole par l'association, les adhésions couvrant exclusivement les frais liés à son activité ainsi que le salaire de la personne en charge du nettoyage du centre. Ses comptes sont à l'équilibre. La comptabilité est assurée par une fiduciaire extérieure.

B. Le caractère innovant

Le centre FEEL explore un autre modèle d'éducation fondé sur une instruction en famille, assortie d'une adhésion à un centre de ressources communautaire. L'association est persuadée que ce modèle répond aux besoins de nombreuses familles d'aujourd'hui. Ce dernier est capable d'assurer une instruction de qualité aux enfants, doublée de compétences sociales hors pair. Il a un coût bas, une très forte valeur sociale ajoutée et se trouve en parfaite cohérence avec les recherches en neurosciences sur la façon dont les enfants ont besoin d'être entourés pour s'épanouir et grandir harmonieusement.





LA REVUE DE PRESSE

Celle-ci peut être consultée dans son intégralité en ligne à l'adresse : feel-vaud.ch

Fait à La Sarraz, le 11 décembre 2021

Mical Vuataz Staquet
Co-présidente de l'association
Faire l'École En Liberté

