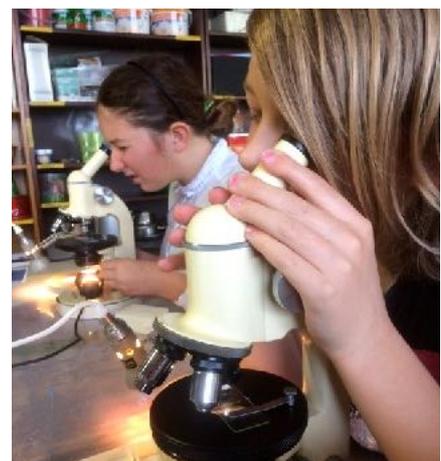




**Centre d'activités, d'échange et de ressources  
pour parents et enfants pratiquant  
l'instruction hors établissement scolaire (IHES)**

**41 familles – 92 enfants (mai 2022)**



**ASSOCIATION FAIRE L'ECOLE EN LIBERTE**

Contact : Mme Mical Vuataz Staquet , co- présidente

[mail: feel@fairelecolenliberte.ch](mailto:feel@fairelecolenliberte.ch)

<http://feel-vaud.ch/>

**La Filature**

**ch. de la Condémine 9**

**1315 La SARRAZ**

## **LE CENTRE FAIRE L'ECOLE EN LIBERTE EN UN CLIN D'ŒIL**

- **un centre d'activités, d'échange et de ressources pour parents et enfants pratiquant l'Instruction Hors Etablissement Scolaire (IHES ou école à domicile) qui a pour but de soutenir les parents dans leur mission d'éducation et les enfants dans leurs apprentissages**
- **ouvert en mai 2015 à La Sarraz (Vaud/Suisse)**
- **130 membres en moyenne, représentant entre 70 à 90 enfants de 0 à 15 ans**
- **550m2 de locaux équipés de matériel pédagogique, de bricolage et de jeux**
- **des connections informatiques dynamisant les liens entre les membres**
- **200.- par mois par famille (et non par enfant)**
- **un lieu intergénérationnel où toute la famille est membre (bébés, grands-parents et toute personne participant à l'instruction de l'enfant)**
- **accès libre pour les familles la journée en semaine, de 9h30 à 17h**
- **une multitude d'ateliers gratuits organisés par les membres pour les autres familles**
- **un accès à des cours et formations « à la carte » offerts aux enfants et aux parents par des intervenants extérieurs, à des prix négociés**
- **des associations et entreprises partenaires extérieures offrant des formations aux enfants à des conditions privilégiées**
- **des spectacles et événements culturels tout public tout au long de l'année**
- **plus de 10 nationalités parmi les familles membres**
- **plus de 10 langues étrangères parlées dans le centre par les familles**
- **un lieu d'accueil des enfants souffrant de troubles de l'apprentissage**
- **un centre qui rompt l'isolement des familles suisses ou immigrées**
- **un lieu bienveillant de vie communautaire, assurant une socialisation hors pair des enfants membres**
- **un modèle d'éducation novateur, à grande plus-value sociale, peu coûteux et en cohérence avec les dernières recherches en neurosciences sur la façon dont les enfants apprennent**

### **A. Présentation du Centre Faire l'Ecole En Liberté (FEEL)**

L'association Faire l'École En Liberté (FEEL) a pour but d'aider, dans leur mission d'éducation, les parents et les enfants pratiquant l'Instruction Hors Etablissement Scolaire (IHES ; appelée par la loi « école à domicile »).

Pour réaliser son but, elle a ouvert un centre d'accueil pour ces familles dans le canton de Vaud le 1<sup>er</sup> mai 2015.

## LE LIEU

Le centre FEEL est situé à La Sarraz, dans une ancienne usine de Filature réhabilitée en zone industrielle et artisanale, où se trouvent réunis 45 artistes et artisans<sup>1</sup>. Il est proche de la nature pour faciliter l'organisation de sorties en forêt, les jeux extérieurs, le jardinage, l'étude des plantes et de la faune.

## QUI PEUT ADHÉRER ?

Toute famille pratiquant l'Instruction Hors Etablissement Scolaire peut devenir adhérente du centre. L'adhésion est de 200.- par mois par famille (et non par enfant)<sup>2</sup> et valable 30 jours. L'adhésion peut être renouvelée tacitement à la fin de chaque mois, par le paiement du mois suivant.

L'adhésion comprend automatiquement, outre les parents et les enfants, tous les proches qui prennent part à l'éducation des enfants concernés (grand-parents, oncle, tante, gardien, etc).

Ce centre compte, depuis mars 2020, entre 30 et 40 familles adhérentes, représentant une moyenne de 130 adhérents, dont 70 à 90 enfants de 0 à 15 ans.



---

<sup>1</sup> (notamment, forgerons, serruriers, couteliers, mécaniciens de précision, bloc de grimpe, salle de concert, peintres, sculpteur, troupes de théâtre, vitrier, école de percussions, cuisine portugaise, garagiste, graphistes, photographe, fabricant d'arcs, menuisier, fabrication de bières artisanales, apiculteur, atelier de réparations en tous genres

<sup>2</sup> Ce qui assure une solidarité financière entre les familles

## **LE CONCEPT**

Le centre a pour but de favoriser les interactions entre les familles, l'échange des savoirs, les projets collaboratifs, l'entraide et la solidarité. Réparti sur 600m<sup>2</sup>, il se compose d'une cuisine ouverte, d'un grand séjour, d'une bibliothèque, d'un salon, d'une salle de spectacle, de sport et récréation, d'un atelier de bricolage, d'un bureau commun et d'une terrasse.

Les familles adhérentes peuvent y venir librement pendant les heures d'ouverture, soit les mardis, mercredis, jeudis et vendredis, de 9h30 à 17h. Elles disposent d'une clé pour accéder à l'espace, conçu comme une extension communautaire de leur propre maison. Elles peuvent venir y étudier en co-working, offrir aux autres membres des ateliers gratuits dans leurs domaines de prédilection, échanger, réaliser des projets communs, partager des compétences et des expériences, regrouper les enfants sur des cours ou des formations offerts par des intervenants ou partenaires extérieurs, faire jouer les enfants ensemble, etc.

Les parents (ou un gardien adulte) sont présents et assurent la surveillance de leurs enfants sur le site.

## **LES OUTILS INFORMATIQUES**

Pour dynamiser les échanges entre les adhérents du centre, l'association met également à leur disposition:

- un calendrier informatique auquel chaque membre (parent, enfant, grand-parent) peut accéder pour offrir gratuitement un atelier aux autres familles ou s'inscrire à un tel atelier en ligne.
- un forum inter-membres qui permet aux adhérents de se transmettre toute information utile (bonnes adresses, événements culturels, documents pédagogiques, etc) et des ateliers, des fêtes, etc. Des groupes de travail peuvent être constitués. Des messages privés peuvent aussi être envoyés par ce biais.
- un groupe WhatsApp qui permet aux membres de s'envoyer, sur leurs téléphones portables, des messages qui ont pour vocation d'être postés sur une messagerie instantanée (« nous nous rendons à telle expo cet après-midi, qui veut venir ? »)
- une connexion internet illimitée sur place permettant aux parents et aux enfants d'accéder à des documents et des sites en ligne, étant précisé que les enfants, qui évoluent librement dans le centre, ne peuvent accéder à un appareil connecté (téléphone portable, ordinateur portable, tablette, etc) sans la surveillance active d'un adulte.

## **LES ATELIERS GRATUITS OFFERTS PAR LES MEMBRES AUX AUTRES MEMBRES**

Deux types d'ateliers gratuits sont offerts par les familles : les ateliers planifiés à l'avance sur un calendrier en ligne dévolu à ces activités, auxquels elles s'inscrivent en ligne (voir ci-dessus), et les ateliers dits « spontanés », qui s'organisent « sur le vif », en fonction des enfants présents, des envies du moment, du temps qu'il fait, du matériel spécifique apporté par les familles, etc.

Le domaine des ateliers planifiés sont très divers. Ceux enregistrés par le centre depuis un an ont portés sur les domaines suivants : allemand, français, maths, histoire, géographie, bricolages et fabrication d'objets divers, cueillette, landart, jeux de groupes, contes mythologiques, programmation informatique, zoologie, biologie, théâtre (écriture d'une pièce de théâtre à plusieurs et représentation), capoiara, yoga parent-enfants, do-in, jardinage (3 après-midis par semaine, pendant toute la saison), cuisine, etc.

Un grand nombre de ces ateliers sont offerts par des parents professionnellement qualifiés dans le domaine choisi.

Les ateliers spontanés sont, quant à eux, multi-quotidiens. Ils ne sont pas enregistrés dans une base de donnée et concernent principalement des jeux de société ou de groupes, des bricolages, sorties, lectures, activités sportives, musique. Enfin, les enfants sont très encouragés à organiser et donner eux-mêmes, pour les membres enfants et adultes, des ateliers ou des exposés dans des domaines qu'ils apprécient particulièrement (récits de voyages, exposé dans un domaine de prédilection, atelier artistique, etc).

## LES BENEVOLES ET INTERVENANTS EXTERIEURS REMUNERES

Le centre encourage les bénévoles, notamment retraités, à venir partager leurs savoirs, apporter leur soutien et leur expérience aux familles. Cet échange est bénéfique pour tout le monde. Il participe notamment à l'intégration, dans un réseau social riche et intergénérationnel, de ces adultes sujets à l'isolement.

La structure accueille par ailleurs des intervenants extérieurs qui offrent des cours ou des stages « à la carte », dans des domaines dans lesquels les enfants ont besoin d'un soutien particulier ou qu'ils souhaitent approfondir. Ces indépendants interviennent dans le centre sur demande des parents, avec l'accord de l'association. Ils sont rémunérés directement par les familles concernées, qui partagent, cas échéant, le prix de leurs services (avantage et but du regroupement). Ces intervenants comblent un besoin de soutien qui ne peut être intégralement comblé par les ateliers échangés par les membres. Malheureusement, la charge financière de ces interventions constitue, malgré le partage des frais entre les intéressés, un obstacle



majeur pour la plupart des parents, qui n'ont souvent pas les revenus suffisants leur permettant de recourir à ces formations autant qu'ils le voudraient, leur capacité de gain étant diminuée par la charge éducative qu'ils assument.

## LA PEDAGOGIE

Le centre a pour fonction de soutenir le projet éducatif des parents, quel qu'il soit, à la seule condition que ce projet soit bienveillant et que les parents y soient engagé.

Toutes les pédagogies cohabitent ainsi dans le centre, qui n'est qu'un espace vivant d'échanges et de collaboration.





## **LES EVENEMENTS CULTURELS**

Les locaux du centre accueillent souvent des événements extérieurs tout public (spectacles pour enfants, salon d'artistes ou d'artisans, marchés de Noël, fêtes locales, stages de formation, etc) qui en font un lieu ouvert sur le monde.

## **LA DIVERSITE DES FAMILLES**

Les familles du centre proviennent de nombreux pays et de tous les milieux socio-culturels. Le prix de l'adhésion de 200.- par mois par famille assure un accès à presque toutes les familles en Suisse. Les adhésions actuelles regroupent une famille mono parentale avec un revenu AI, des pompier, ingénieur informatique, enseignants, designer, graphiste, avocat, médecin, maçon, comptable, architecte, juriste, apiculteur, homme à tout faire, masseuse, directrice de crèche, physiothérapeute, formateur d'adulte, archéologue, infirmier, etc.

Plus de 10 langues sont actuellement parlées au centre par les familles entre elles (français, anglais, allemand, suisse-allemand, italien, espagnol, croate, polonais, suédois, portugais, prusse, arabe). Le centre regroupe par ailleurs plus de dix nationalités.

Pour environ 30% des familles, le centre a permis de rompre avec un isolement lié à l'immigration, qui avait duré plusieurs années, avec ou sans scolarisation ordinaire.

## **LES ENFANTS AYANT DES PROBLEMES DE SANTE OU TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE**

De nombreux enfants membres du centre ont été descolarisés ou non scolarisés en raison de diagnostics divers (HP, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, hyperactivité, phobies scolaires, problèmes de santé, burn out, dépressions, autres troubles de l'apprentissage, etc). L'absence de pression aux apprentissages propre à l'IHES a permis à tous ces enfants de sortir temporairement ou durablement d'une situation devenue intolérable pour la famille entière (frères et sœurs compris) et de retrouver joie de vivre et confiance en eux.

## **LA RICHESSE INTERGENERATIONNELLE DU CENTRE**

En accueillant les familles entières, y compris les grand-parents, le centre se trouve enrichi de personnes de tout âge. Les bébés y ont grande place, comme les personnes âgées. La présence des parents sur le site apporte beaucoup de richesse aux enfants et aux jeunes, qui nouent des liens forts avec enfants et adultes, de tout âge, sans distinction.



## **FONCTIONNEMENT**

Pour garantir la communication bienveillante entre les familles, le respect des lieux et des personnes, l'association fait signer à ses membres, lors de l'adhésion, une charte morale, ainsi que les règles de fonctionnement du centre qu'ils doivent impérativement respecter. Ce système fonctionne très bien avec ces familles, qui sont très responsables et autonomes (seules deux familles, sous contrôle du SPJ, ont dysfonctionné en sept ans d'activité).

L'association a ainsi essentiellement un rôle de coordinateur et de facilitateur, son travail principal est de gérer l'espace (nettoyage, achat des équipements et des fournitures, entretien du matériel, etc) développer les outils de communication inter-membres, communiquer les informations à ses adhérents, intégrer les nouvelles familles, coordonner les activités organisées, développer les processus collaboratifs, les partenariats extérieurs, assurer la gestion administrative. Elle intervient peu dans l'organisation des ateliers, et ne s'ingère pas dans le projet éducatif des parents. Toutefois, l'expérience a montré que la richesse des échanges sociaux et la diversité culturelle écarte tout risque de dérive sectaire et d'exclusion sociale.

## **FINANCEMENT**

Le centre a été financé à sa création par ses fondateurs, Mical et Bruno Staquet. Il a bénéficié en 2016 d'un don de 30'000.- par la Loterie romande, qui a reconnu par ce don son but d'intérêt public et contribué à son installation. Une campagne de crowdfunding a également participé à l'achat de matériel, pour 12'000.-, fin 2016. (<https://wemakeit.com/projects/homeschooling>).

Le lieu est géré de manière entièrement bénévole par l'association, les adhésions couvrant exclusivement les frais liés à son activité ainsi que le salaire de la personne en charge du nettoyage du centre. Les comptes sont à l'équilibre. La comptabilité est tenue par AS Conseil & Gestion, à Lausanne.

## **GESTION ET AUTO-GESTION**

Pour permettre aux familles de participer à l'évolution du centre et de participer aux décisions de gestion qui influencent directement leurs interactions, l'association organise une fois par an une journée de travail avec l'ensemble des parents membres.

Enfin, pour organiser leurs interactions, ateliers, réaliser des projets communs, discuter de leurs souhaits, exprimer leur besoins, etc, les parents se réunissent en Assemblées parents une fois par mois environ.

## B. Le caractère innovant

Le centre FEEL explore un autre modèle d'éducation fondé sur une instruction en famille, assortie d'une adhésion à un centre de ressources communautaire. L'association est persuadée que ce modèle répond aux besoins de nombreuses familles d'aujourd'hui. Ce dernier est capable d'assurer une instruction de qualité aux enfants, doublée de compétences sociales hors pair. Il a un coût bas, une très forte valeur sociale ajoutée et se trouve en cohérence avec les recherches en neurosciences sur la façon dont les enfants ont besoin d'être entourés pour s'épanouir et grandir harmonieusement.





## **LA REVUE DE PRESSE**

**Celle-ci peut être consultée dans son intégralité  
en ligne à l'adresse : [feel-vaud.ch](http://feel-vaud.ch)**

**La Sarraz, le 5 mai 2022**

**Mical Vuataz Staquet  
Co-présidente de l'association  
Faire l'Ecole En Liberté**